





蒋汇报：通过一系列的活动和参加一个月社教运动，对我教育很大，对毛主席著作学习领会比往年如多了，过去对马列幼稚，今年有了很大提高，过去文成自己不平格，今年对马列教育是大如，过去在机关工作，学马列很不自觉，流于小，好犯自由主义，这次下去和贫下中农吃住在一起，对我教育有了新认识。

除工作外还抓紧时间学习些，但还有不足之处；

1. 工作抓得不紧，今后应进一步严格要求，抓得更紧，打补丁时间。

2. 在学习上对马列著作新一点学习，计划学习党史，最近学习马列著作，对马列无兴趣，对马列著作看、学习理论联系实践差。

3. 工作中不细致，马列著作，有一次报账，和校对中也有粗心大意。65年快心在眼。加强对马列著作学习，加强学习理论。

孙汇报：今年是中平的一年，实际上的平，子弹爆炸时我人从后向前退，成绩也是平的。今年已收到最大的收获，是马列著作学习。通过学习，收获：马列著作学习中，能体会到马列著作和实际工作的联系，在学习中，马列著作好，马列著作好的马列著作。①对我父辈的旧习有了新认识，马列著作，马列著作是一种革命精神。



开荒是采煤的代价从历史上讲决向路。又取四个月的利息。通想长工作以役役已经破折了。

[illegible]

⑤ 阅读范围要广。以作业书为一遍的阅读量。

① 有人认为是这样，即把阻抗 $Z$ 看成是，海面上入波板，深入到底板中改变其的阻抗，故当强调阻抗原因时，故当强调阻抗时，所以领导组一向就不知道，这是阻抗的木板与波板立，一般认为的[ ]阻抗

② 思想上有时过于敏感。别人说句什么话已在耳边转。有时别人一句话会让我耿耿于怀。自己较容易生气。自己又没耐心去管别人。

③ 对知识向别人请教。有时别人有意见就向别人请教。如在学习英语时，第一次把英语一年中的天数加进去了，第二次又把第二年的天数加进去了。别人指出以后改正了，这就是向别人请教的不用制，记录英语在书板上。结果是好，就是被别人认为有意见也好，即最意见也好，意见也好，造成的效果是好的。

但長江已過足額保的朱的。對付水災已費了一些







他语言学得好，英文好的学也比较好。以前对学工作很  
反感，现在学兴趣浓了，也发表一些书。

④ 对教课书上的东西也较感兴趣，有决心，对学工作很认真。

⑤ 对教课书上的东西也较感兴趣，有决心，对学工作很认真。

⑥ 对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

向学：① 语言学得好。

② 对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

③ 对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

④ 对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

刘心武

一年来在学，思想很进步，但也有缺点，

对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。

对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。对学工作很认真，有决心，对学工作很认真。



一部分投入和参加劳动的天数比教多。他定通过劳动实践  
提高思想水平。在思想水平相比。现在向实践决心的。明白  
学了，但思想提高的更快。

调整书籍难以。思想波动很大，思想的不稳定。主要二个问题。

- ① 水平低，迫切要求完成工作任务，造成压力。
- ② 思想上的困难，是以后，不好办，这即从个人利益  
与集体利益相冲突，通过领导帮助，思想问题，解决了。服从组织的  
分配，到今后

- ① 稍微改变在个人依靠思想，靠领导依靠领导，有同志依靠同志。  
所以叫作是起利一人的作用。
- ② 机关的一切制度，给了我很大教育，这主要，是培养我  
的。
- ③ 同志的模范作用，给了我很大影响，使我认识到自己  
思想的落后。

今后要很好学习，先学著作，再学业务。

张淑贤：一年来收获不小，和过去比较，有了一定的提高，在思想水平  
决一定问题。

- 1. 思想觉悟已经树立为人民服务的思想，从个人利益  
与集体利益的思想，对人民中间，即群众，过去是只知



人方面的问题。

③ 业务知识有一定的积累，不叫功夫，也有一定的积累，  
但也要有问题。

① 业务知识高，对好的东西叫得出来，这许多东西，特别是  
简报、资料的组，一在作品上出了错，他就很生气，不叫  
干部，不叫板子，就可以学，叫板子，错了还作接批  
训，记心很紧是很紧张的，一点错思也很多的痛快，感  
到很紧张的，思想上很紧张，人很紧张，他已强调过要  
找和平，叫中，要学。

这在学习上抓的不好，学和应用结合的不好，如果把学  
的东西带到工作中去是解决不了的，只是表面上学，没解决  
实际问题。

② 知识上的问题，他的机关出过水平高一些，但有时也  
比别人好，没有积累，没有积累，没有积累。



李静安：

一年来自行形成的知识在文三的基础上，以革命化的精神做了文抄，  
基本完成了文三的工作之卷。此外，还整理了一些不合格的文卷。但林  
某和还有一卷在离。用啥啥啥。问啥啥啥。还没做到。

一张鬼卷上有了很大进步，克服了一些和和的中间阶段。

和和的缺点。

1. 中间粗心大意。有时画长，有时画短。有时画长，有时画短。  
看及等，3. 今年和和 有林神恩。

2. 中间粗心大意。在文卷上有时画长，有时画短。有时画长，有时画短。

3. 中间粗心大意。在文卷上有时画长，有时画短。有时画长，有时画短。

有时就和别人学起来，浪费时间。有时就和别人学起来，浪费时间。

4. 中间粗心大意。在文卷上有时画长，有时画短。有时画长，有时画短。

特别和和等。有时和和等。有时和和等。有时和和等。有时和和等。

5. 中间粗心大意。在文卷上有时画长，有时画短。有时画长，有时画短。

少。有时和和等。有时和和等。有时和和等。有时和和等。



他那时已经解放自己。以后真学吧。

4. 自己不合场合。别人研究以中时好摆谱。如有人说他以我就好摆。
5. 自己说话时好弄些中时好摆谱。如有人说他以我就好摆。
6. 有时说话时好弄些中时好摆谱。如有人说他以我就好摆。
7. 别人说话以好弄些中时好摆谱。如有人说他以我就好摆。
8. 别人说话以好弄些中时好摆谱。如有人说他以我就好摆。

本  
8.10.10: 李时珍进号。

1. 思想上有进步。和以前研究。
2. 对毛主席著作学习之深刻。和以前研究。







申明范：昨天刘书记谈了一些，还要更深入一步地指导认识，一年来通过市领导学习，过去学习用得不好，如何指导认识，提高认识不足，没有指导运用，今年学习了市领导著作，你由领导处，处理工作，这是党的立场，如通过学昭昭，克服个人主义。工作不依靠个人，如何认识走以场过去是不大胆，认识和领导一起，依靠领导时候多，今年下步我要求大胆地独立思考建议。这次不多去扶桑，市知杨崇时很谦逊，叫我讨论，当时我很紧张，说好，不好说，最后他很快决定认为有利于工作，还是好了。这比过去强，从党的立场出发，

另外过去市领导下去依靠领导，依靠一般时，这次和作风稍有不同，从工作出发，大胆负责化了。

2、今年比过去要求高了，如处理家务今年比去年好，放年叫老太主管家，对老太有意见，也过于牛就了，提心胆，很需要解放的由去多办天也不用中怀念的。

### 存在问题：

1、个人的思想存在，有个时期半休、分派不好，能考虑半日工作，领导不如写酒工作，能想以何道理继续下去，同时他相当研究，思想波动很大，认为有病，世界就漫了。

2、今年春天上班迟去八天，有个党员叫申正波



交兵给我七八斤大米叫我解着，信书信也就接受下来了，  
回和英信知可蒙风票了，第一次去我给她买了2斤并  
花生米，一个酱油。这跟以前就吃还是什么吃？

3、干部觉悟有待提高，今年收成不好，对政策认识不够，要求能看病，能不在医院住，下苦时多，要求不发粮，夏天和秋交去粮，下苦时不发粮。

那次专时刘淑荣有意见，认为地亩归化管太宽套  
度太硬，坚持三同着，在劳动中给群众做示范作用。

蒋佩来：莫以革命化，似欲正真研究无产阶级世界观，对我来这首先进好家便这一类，几年来，有时对家建向是，有时相反一类，有时相反一类。

我对家的问题认识，我爸上的问题是，外界  
反过来的，当时我出小党，听说家有问题了，也无所谓，  
没引起重视，到市如轻信，还留留知道次，个月就教  
是到计划了我也认识社会了，家里是如地，听家里说  
的确，我那时有时有20多响有大车，既认识不台道，冲  
大爺和我的家不一样，对我爸个问题到现在一直认  
识不清，有没有好告新，爸上向组织交待。与爸我爸理  
了史叔家，这我按不通。



这个问题有的，在时间上有转移，有些东西确实使我  
难以服口服。

过去对国家机关级别授衔，只是后来我卷上在在  
单位与级别这问题中谈过，我认为反正是以级为准，  
由于在这些问题，我不愿听你与地文家们云云，你这一章  
一动要家们影响，不要听这些论，这些是古的问题，  
与我无关。我从小读中，是跟家没什么关系，自己写的  
文艺小说，有影响我同意，这是受家们影响我不服气，  
如果把我放在艰苦的环境中，也许比家们好的多那去。

这来谈过如，现在认识与跟不上去，自己有决心把  
这个问题弄清楚。如果真存在一定规律界限。

李锐：

有一次去延安不多去，知州和联部是去的，找的大家计划如何不特殊  
酬，去的第一天如家受之请我的吃晚饭，后来我的去支部书记家  
吃的打急，吃不了多少，吃不了什么好东西，







2. 劳动比较抓的紧。

3. 运动，

①. 工作时的运动面较广，有时会被生硬。

对干部：

① 从社会教育回来以后，工作抓的很紧，有时还督促记好2000字日记，把公共课记的很全。

② 在劳动上和文体活动上都有很大成绩。

③ 对政治运动很积极。

3. 运动的问题。

1. 对政治运动有些情绪，不注意。如去年运动时天数少。

对干部：

干部运动的工作量大，人力少。如在李品田同志一人抓好几处，不但

抓的很紧，不但抓日常工作和高报工作，而且还抓思想工作。

对干部：

工作很多很重，有时把材料带到家，记也记的很苦，她记的很紧很紧。















